

Educación y formación profesional en Adolescencia Cursos presenciales

Dra. María del Carmen Hiebra

9° Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente – 6°
Jornadas de Salud y Educación

Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez. Bs. As. Servicio de Adolescencia



Programa de Docencia y Capacitación

Programa de Actualización para Graduados “Salud Integral del Adolescente”

Curso I: Abordaje de los aspectos biopsicosociales del adolescente.

Curso II: Actualización en patologías frecuentes.

Creación: 1996

Teórico – Práctico. 2 años de duración

Docencia e Investigación de GCABA y Facultad de Medicina de UBA

Ideología de la capacitación en servicio

- Aprender haciendo.
- Ese hacer se desarrolla de un modo metódico.
- El ideal de la educación es el aprendizaje a través de la resolución de problemas.
- Aprender a aprender, es decir, creación de una actitud mental que permita la permanente revisión de lo que se sabe.

Ideología de la capacitación en servicio

- El logro de una actitud crítica, estar preparado para abandonar aquello que ha quedado obsoleto. **Desaprender es un proceso tan importante como aprender.**
- Adquirir una clara noción de límites.
- Además de la lectura obligada, la práctica clínica, la docencia e investigación, el aprendizaje monitoreado, la meta es el germen latente que permita seguir creciendo

Docentes

Directores y Coordinadores del curso.

Dras. Diana Pasqualini. Laura Milgram. María Hiebra

Seis pediatras - especialistas en Adolescencia, una ginecóloga, 2 psiquiatras, 3 psicólogos, una asistente social, una psicopedagoga constituyen el equipo interdisciplinario.

Los espacios de capacitación

- **Propios de cada disciplina**

Ateneos con presentación de casos clínicos, bibliográficos, diálogo con profesionales invitados, elaboración de normas.

Supervisiones en salud mental de terapias individuales, familiares, grupales y psiquiatría.

- **Interdisciplinarios**

Ateneos semanales con presentación de casos clínicos, invitados de distintas disciplinas, talleres; pases y discusión de pacientes durante la actividad cotidiana y al finalizar el día de trabajo.

Sistema de evaluación

- Primera evaluación a los 4 meses a fin de confirmar si el alumno reúne el perfil necesario para continuar con la capacitación.
- Al finalizar el primer y segundo año, evaluación por resolución de casos o problemas y presentación de pacientes en ateneos clínicos y / o interdisciplinarios.
- Al cumplir el segundo año los cursantes presentan además un trabajo de investigación o actualización o desarrollo de una tarea preventiva con adolescentes intra o extrahospitalaria.

Perfil de los capacitados


A lo largo de 20 años, desde 1996 a 2015, se realizaron 10 programas en los cuales se capacitaron profesionales de diferentes disciplinas.

- 48 pediatras
- 3 médicos clínicos
- 10 psiquiatras
- 30 psicólogos
- 6 psicopedagogos

En 2016 comenzó el 11° Programa con la participación de 5 pediatras, 1 médica clínica, 1 ginecóloga, 2 psicólogas y 1 trabajadora social.

Capacitación en servicio

- La capacitación en servicio constituye una herramienta útil para integrar la transmisión teórica y clínica a los jóvenes profesionales y al enriquecimiento permanente entre generaciones.
- Los capacitados se constituyen en agentes multiplicadores capaces de generar espacios donde continuar un programa de atención y prevención en adolescencia.



Los profesionales capacitados se encuentran trabajando en consultorios y guardias de hospitales , centros de salud y clínicas.

El Servicio de Adolescencia es un lugar de consulta y apoyo permanente, contribuyendo de esta manera al armado de una red de atención.

El Programa constituye un aporte a la formación de recursos humanos para la atención integral de los jóvenes y la abogacía en defensa de su salud.

Adolescencia ↓

Roemmes Adolescencia



MUCHAS GRACIAS